



## Zirkulu polarraren koadratura Finlandia-Euskal Herria. Hezkuntza-sistemen *noosfera* eta elkar-neurgarritasuna

AITZOL LASA

ISBN: 978-84-9172-076-8  
Saio eta Testigantza, 214  
2018. urtea / 15 x 21,5 cm / 128 or.

**13,00€**

Matematikan, zientzietan eta hizkuntzan, gure ikasleek PISA froga egiten dute hiru urtez behin. Finlandiarrak gorenko postuetan egon ohi dira kanpo froga horietan, eta gurean, batek baino gehiagok galdetzen du zer egin ote dezakegun, gure ikasleek ere kalifikazio goren horiek lor ditzaten ebaluazio diagnostiko horretan: konparatu egin nahi dituzte Euskal Herria eta Finlandia, baina ez dakite nola, ezinezko problema bat dirudi.

Matematiketan, problema klasiko bat da *zirkuluaren koadratura*. Greziarrak ohartu ziren, lehenengoz, ezinezkoa dela zirkulu baten azalera bera izango duen karratu bat lortzea, erregela eta konpasa soilik erabiliz. Finlandia Baltikotik Zirkulu Polarrera hedatzen den lurraldea da, eta, akaso, ez du ikusteko handirik izango hegoaldeko latitudeetan eta Atlantikoaren itsasertzean dagoen Euskal Herri karratuarekin.

Finlandiar hezkuntzaren errealitatea eta historia Euskal Herrikoarekin alderatuz, irakurleak zenbait gako eta adibide aurkituko ditu liburu honetan, prentsan hezkuntzari buruz agertzen diren titularentsazionalisten atzean ezkututzen den egia argitzeko. Zirkulu *polarra* koadratzeko saiakera bat duzu hau, finean.

.....



### AITZOL LASA

Matematikaren didaktikan doktorea eta NUPeko ikertzailea, irakaskuntzaren etapa guztiak gertutik ezagutzen ditu, aurretik irakaslea eta ikasketa burua izan baita ikastetxe unitarioetan eta Bigarren Hezkuntzako institutuetan. Egun, Euskal Herriko GeoGebra

Institutuaren zuzendaria da eta idazkaria Giza eta Gizarte Zientzien Fakultatean.

Gazteei zientzia eta matematika hurbiltzeko narrazioak idatzi ditu: *Hodeietan*, CAF-Elhuyar saria 2011an; *Usategiaren Printzipioa*, Nekatoenea saria 2014an.

Horrez gainera, irakasleentzako ikerketa materialen egilea da: *Jarduera matematikoa eredu dinamikoen laguntzaz* (UEU, 2015); *Iniciación a la investigación y la innovación en educación matemática* (Síntesis, 2018).



[www.pamiela.com](http://www.pamiela.com)

948 326 535 • [soltxate@pamiela.com](mailto:soltxate@pamiela.com)